

Министерство образования Республики Карелия
ГБОУРК «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №23
г. Петрозаводск

Рабочая программа по учебному предмету «трудовое обучение»

(5-9 классы)

(Срок реализации – 5 года)

Составил: Огорелков В.В.

Рассмотрена и принята
На пед. совете
протокол № 24

« 31 ..»августа 2023г.

Протокол № 24

Утверждаю:

Директор школы-интернат №23



« 01 ..»сентября,,,,,2023г.

Петрозаводск
2023

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Сборник нормативных документов Министерство Образования Республики Карелия «Технология» Федеральный компонент государственного стандарта. М.:Дрофа 2004 г.
2. Программы общеобразовательных учреждений «Технология» /трудовое обучение/ 5-11кл., Рекомендованы Департаментом общего среднего образования РФ. – М., Просвещение, 2000г.
3. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии. – Министерство Образования РФ. М., 2000г.

Пояснительная записка.

Технология – это наука о преобразовании и использовании материи, энергии в интересах и по плану человека. Она изучает методы и средства (орудие, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегрированная образовательная область, специализирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии, и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Изучение новой интегрированной образовательной области «Технология», изучающей базовые, т.е. наиболее распространенные и перспективные технологии, предусматривающие творческое развитие в рамках системы проектов, под руководством специально подготовленных учителей, и при наличии адекватной учебной - материальной базы, позволит молодежи приобрести обще трудовые, и частично-специальные знания и умения, а так же обеспечить интеллектуальное, физическое, эстетическое и этическое развитие человека и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ, и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных, и региональных традиций, и общечеловеческих ценностей. Данная программа предусматривает преемственное развитие знаний и умений, полученных 1 – 4 классах при выполнении работ по труду. В свою очередь, содержание трудового обучения в 5 – 9 классах, является базой для последующего профессионального обучения.

Для проведения занятий с 5 по 9 класс включительно еженедельно отводятся 2 часа учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели. Минимальный объем времени в каждой параллели классов 68 и общий 272 учебных часов. Из этого объема времени 10-15% предусматривается для изучения регионального компонента содержания «Народные ремесла и промыслы Карелии» т.е. 30-40 учебных часов из общего объема времени.

Цели учебного предмета.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукцию до ее реализации.
2. Приобретение общетрудовых, политехнических и специальных знаний, умений, навыков на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых объектов труда.
3. Воспитание трудолюбия, потребности в труде, самостоятельности, ответственности, инициативности, предприимчивости, честности и порядочности.
4. Воспитание культуры личности, связанной с трудовой деятельностью (культура труда, экономической культуры, экологической культуры и т.д.).
5. Подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференциального обучения и гуманному достижению жизненных целей.
6. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных и организаторских умений в процессе различных видов деятельности.
7. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.
8. Формирование способности самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и способностей.

Задачи учебного предмета.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

1. Формирование технических знаний и экологической культуры.
2. Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг.
3. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательные задачи.
4. Обеспечить учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения.
5. Воспитания трудолюбия, предприимчивости и коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения.
6. Овладения основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга, и умение применять их при реализации продукции и услуг.
7. Использование в качестве объектов труда потребительских продуктов и услуг, и оформление их с учетом требования дизайна, декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации.
8. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.
9. Ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел.
10. Воспитания уважения к народным обычаям и традициям.

Основные направления обучения

- Технологии обработки древесины
- Технологии обработки металлов и пластмасс
- Технологии электротехнических работ
- Технологии ремонтно-отделочных работ
- Технологии санитарно-технических работ
- Элементы техники
- Проектные работы
- Изготовление ключей
- Обувное дело

Коррекционные задачи

1. Развить общие трудовые умения и навыки и на их основе скорректировать психофизическое состояние учащихся.
2. Выработать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии.
3. Развить речь учащихся на основе их практической деятельности.
4. Научить школьников планировать свою работу, пользоваться справочной литературой, работать с документацией.
5. Выработать у учащихся достаточно прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и оборудованием, обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий.
6. Выработать навыки общения с окружающими людьми.

Охрана здоровья учащихся.

На занятиях по образовательной области «Технология», необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизическим и познавательным особенностям учащихся, обеспечивать нормы безопасности при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с тепловыми приборами (выжигатель, муфельная печь, паяльник и т.п.), электроинструментами (ручная дрель, электрорубанок, электроточило и т.д.). Все технологические процессы и пользование электрическими приборами школьникам разрешается выполнять только под наблюдением учителя. Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам техники безопасности, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал.

Учебный план по образовательной области
«Технология», технический труд.

| Разделы и темы | Количество учебных часов | | | | | | | |
|---|--------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
| | 5 кл | | 6 кл | | 7 кл | | 8-9 кл | |
| | раздел | тема | раздел | тема | раздел | тема | раздел | тема |
| Технологии обработки древесины | 22 | | 22 | | 22 | | 18 | |
| ■ Технико-технологические сведения | | 6 | | 4 | | 2 | | 2 |
| ■ Практические работы | | 16 | | 18 | | 20 | | 16 |
| Технология обработки металлов и пластмасс | 22 | | 22 | | 22 | | 18 | |
| ■ Технико-технологические сведения | | 6 | | 6 | | 4 | | 2 |
| ■ Практические работы | | 16 | | 16 | | 18 | | 16 |
| Технологии электротехнических работ | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| ■ Технико-технологические сведения | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| ■ Практические работы | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 |
| Технологии ремонтно-отделочных работ | | | | | | | 4 | |
| ■ Технико-технологические сведения | | | | | | | | 1 |
| ■ Практические работы | | | | | | | | 3 |
| Технологии санитарно-технических работ | | | | | | | 4 | |
| ■ Технико-технологические сведения | | | | | | | | 1 |
| ■ Практические работы | | | | | | | | 3 |
| Элементы техники | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| ■ Технико-технологические сведения | | 2 | | 2 | | 1 | | 2 |
| ■ Практические работы | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 |
| Проектные работы | 16 | | 16 | | 16 | | 16 | |
| ■ Технико-технологические сведения | | 4 | | 1 | | 2 | | 4 |
| ■ Практические работы | | 12 | | 15 | | 14 | | 12 |
| Изготовление ключей | | | | | 20 | | | |
| ■ Технико-технологические | | | | | | 12 | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|----|---------|
| сведения ■ Практические работы | | | | | | 8 | | |
| Обувное дело ■ Техничко-технологические сведения ■ Практические работы | | | | | | | 20 | 16 4 |

Перечень знаний и умений формируемых у учащихся

5 класс.

Оборудование рабочего места для работ с древесными материалами. Виды пород древесины. Свойства, определяющий внешний вид древесины. Природные пороки древесины: сучки, трещины, плесень. Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование..

Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения. Эскиз, технический рисунок, чертеж детали и изделия. Правила нанесения размеров на технологических рисунках и чертежах. Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины. Пиление древесины. Строгание древесины. Приемы получения отверстий ручными инструментами. Соединение столярных изделий на гвоздях и шурупах. Ручные электрические машины для обработки древесины.

Отделка древесины и ее назначение. Приемы нанесения водных красителей. Приемы отделки изделий выжиганием. Выпиливание ручным лобзиком по наружному контуру.

Сведения о профессиях столяра и плотника.

Оборудование рабочего места для работ с металлами и пластмассами. Виды металлов и сплавов, их основные свойства. Тонколистовой металл и проволока, способы их получения (прокатка и волочение). Применение тонколистового металла и проволоки в быту и на производстве.

Графическое изображение деталей и изделия из тонколистового металла и проволоки. Выбор рациональной конструкции изделия. Правила безопасной работы с ручными инструментами.

Технология изготовления деталей из тонколистового металла. Правка тонколистового металла. Разметка тонколистового металла. Резание тонколистового металла слесарными ножницами. Гибка тонколистового металла.

Технология изготовления деталей изделия из проволоки. Правка, разметка проволоки. Резка, рубка проволоки. Гибка проволоки. Отделка изделий из проволоки.

Устройство сверлильного станка. Правила и приемы работы на сверлильном станке. Способы соединения деталей из тонколистового металла с помощью заклепок и фальцевого шва. Отделка деталей из изделий из тонколистового металла.

Общие сведения о пластмассе как о конструкционном материале.

Электрический ток (общий понятия). Источника тока. Проводники и приемники. Установочные изделия. Электрическая цепь и ее схема. Условные обозначения на электрических схемах

Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы электромонтажа. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Понятие о технике. Понятие о техническом устройстве. Основная функция технических устройств. Понятие о машине. Классификация машин. Типовые детали рабочих машин. Подвижные и неподвижные соединения деталей.

6 класс

Рациональное оборудование рабочего места. Механические свойства древесины. Требования к изготавливаемому изделию. Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж изделия. Порядок изготовления детали круглого сечения ручными инструментами.

Роль техники в современных технологических процессах. Устройство токарного станка для точения древесины. Приемы работы на токарном станке по дереву. Правила безопасной работы на токарном станке. Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру.

Сведения о профессии станочника в деревообработке.

Древесноволокнистые и древесностружечные плиты. Области их применения. Пути экономии древесины. Способы соединений деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями. Приемы нанесения контурной резьбы на детали и изделия. Приемы росписи по дереву.

Технологические особенности сборки и отделки изделия. Виды распространения клеев для соединений деталей из древесных материалов. Технология выполнения клеевого соединения деталей и изделия.

Черные и цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и сплавов. Виды сортового проката. Способы получения сортового проката.

Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта.

Техника измерения линейных размеров штангенциркулем.

Изготовление изделия из сортового проката. Резание, опилование, рубка металла зубилом, сверление заготовок.

Виды заклепочных соединений и способы их выполнения.

Сведения о профессии слесаря.

Виды пластических материалов, их свойства. Способы обработки пластмасс. Применение пластмасс в быту и на производстве.

Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Условное обозначение элементов электротехнических устройств.

Понятие о рабочей машине. Технологические машины и их рабочий орган. История зарождения наземных транспортных машин. Водный и воздушный транспорт. Виды транспортных машин.

7 класс

Технологические свойства древесины.

Пороки строения и дефекты обработки древесины. Сушка древесины и способы определения ее влажности. Чертеж детали с конической поверхностью. Порядок изготовления плоских изделий криволинейной формы. Приемы обтачивания конических и фасонных поверхностей деталей.

Порядок выполнения шипового соединения. Выполнение геометрической резьбы.

Перспективные технологические процессы при обработке древесины и древесных материалов.

Сведения о профессии изготовителя художественных изделий из дерева.

Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали. Термическая обработка металлов и сплавов. Сечения и разрезы на чертежах деталей.

Общее устройство токарно-винторезного станка. Приемы управления токарно-винторезным станком. Виды токарных работ. Приемы безопасной работы на станке. Элементы токарного резца. Виды токарных резцов. Правила установки резца.

Применение резьбовых соединений. Основные элементы резьбы. Изображение резьбовых соединений на чертежах. Порядок нарезания наружной и внутренней резьбы ручными инструментами.

Сведения о профессии токаря-универсала.

Понятие о полимере и пластмассе. Технологии ручной и станочной обработки пластмасс.

Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические: механические контактные биометаллические реле и др. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Понятие о механизме. Способы передачи механического движения. Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи. Условные обозначения элементов на кинематических схемах.

инструменты и приспособления для изготовления ключей;

Виды станков для изготовления ключей; формы заготовок; уход за станками и инструментом; правила Т.Б при работе в мастерской; заготовки, материалы для её изготовления; подготовка заготовок к изготовлению ключей, инструменты; изготовление ключей; виды ключей; технология изготовления ключей.

8-9 класс.

Виды ящичных угловых соединений. Порядок определения размеров ящичного соединения. Приемы разметки. Способы зашлифовывания шипов, долбления проушин. Техника прорезной резьбы.

Точение внутренних поверхностей. Правила безопасной работы. Способы отделки токарных изделий.

Быстрорежущие стали, твердые сплавы и минералокерамические материалы, их применение. Допуски и посадки на размеры деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Классификация резцов. Геометрия резца. Понятие о режиме резания. Отрезание заготовок. Виды токарных работ. Способы измерения линейных размеров микрометром. Способы защиты металлов от коррозии.

Классификация пластмасс. Свойства пластмасс. Технологии токарной обработки пластмасс.

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схема подключения двигателя постоянного тока к источнику тока.

Сведения о профессиях электромонтажника, электромонтера и электрика.

Виды лакокрасочных материалов, их классификация по назначению и свойствам. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Способы подготовки различных типов поверхностей под окраску. Технологии окраски кистями и пульвелизатором. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Особенности наклейки потолочных обоев.

Сведения о профессии мастера отделочных строительных работ.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними. Правила безопасного труда при проведении санитарно-технических работ.

Устройство водоразборных кранов и вентиляей. Устройство смесителей различных конструкций. Способы монтажа кранов, вентиляей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Монтажная санитарно-техническая фурнитура.

Сведения о профессии монтажника санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

Преобразование энергии и ее эффективное использование.

Энергетические машины.

Классификация двигателей. Действие сил в машинах.

Инструменты и приспособления для ремонта резиновой обуви; починочный материал; резиновый клей; ремонт резиновой обуви или изделий из резины; -формы заплата, раскрой, подготовка к наклейке; уход за резиновой обувью; -правила Т.Б при ремонте резиновых изделий; дратва, материалы для её изготовления; подготовка валяной обуви к ремонту, инструменты и починочный материал; ремонт валяной обуви; мелкий ремонт обуви; -наращивание каблука; ремонт набоек; крепление косячков и рубчиков; -пришивка заплата; отделка заплата фумелем; технология постановки металлических набоек.

План учебной работы 5А класса на первую четверть.

| | Тема занятия | часы |
|----|---|------|
| 1 | Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе в учебном классе. | 1 |
| 2 | Основные сведения о древесине. Внешний вид разных пород древесины. Механические свойства древесины. | 1 |
| 3 | Определение твердости и упругости древесины. | 1 |
| 4 | Эскиз. Технический рисунок. | 1 |
| 5 | Чертеж детали и изделия. | 1 |
| 6 | Планирование работы по изготовлению изделия. | 1 |
| 7 | Инструмент для разметки. | 1 |
| 8 | Разметка заготовки из древесины. | 1 |
| 9 | Инструмент для пиления древесины. | 1 |
| 10 | Пиление столярной ножовкой, лучковой пилой. | 1 |
| 11 | Инструмент для строгания древесины. | 1 |
| 12 | Строгание древесины рубанком. | 1 |
| 13 | Инструмент для сверления. | 1 |
| 14 | Сверление отверстий в деревянных брусках. | 1 |
| 15 | Водные красители. Виды водных красителей. | 1 |
| 16 | Приемы нанесения водных красителей. | 1 |
| 17 | Лобзик, его устройство назначение и применение. | 1 |
| 18 | Выпиливание лобзиком. | 1 |

План учебной работы 6А класса на первую четверть.

| | число | Тема урока | часы |
|----|-------|--|------|
| 1 | | Вводное занятие . Правила поведения в учебной мастерской. | 1 |
| 2 | | Оборудование мастерской. Правила техники безопасности при работе с инструментом. | 1 |
| 3 | | Свойства древесины. | 1 |
| 4 | | Пороки древесины. | 1 |
| 5 | | Определение механических свойств древесины. | 1 |
| 6 | | Изготовление деталей круглого сечения. | 1 |
| 7 | | Строгание заготовки. Зачистка рашпилем. | 1 |
| 8 | | Зачистка заготовки шлифовальной шкуркой. Проверка диаметра изделия. | 1 |
| 9 | | Выбор древесины и ее подготовка для токарной работы. | 1 |
| 10 | | Ознакомление с устройством токарного станка. | 1 |
| 11 | | Получение детали и изделий цилиндрической формы. Проверка размеров. Черновое обтачивание заготовки. Чистовое обтачивание заготовки. Зачистка детали. Проверка размеров. | 2 |
| 12 | | | |
| 13 | | Сборка изделия на клею. Теоретические сведения. | 1 |
| 14 | | Разметка соединения в пол дерева. | 1 |
| 15 | | Подрезание стамеской поверхности соединения. | 1 |
| 16 | | Сборка изделия на клею. | 1 |
| 17 | | Отделка изделия контурной резьбой. Теоретические сведения. Инструмент для вырезания и правила т.б. | 1 |
| 18 | | Элементы геометрической резьбы. | 1 |

План учебной работы 7А класса на первую четверть

| | число | Тема урока | часы |
|----|-------|--|------|
| 1 | | Вводное занятие . Правила поведения в учебной мастерской. | 1 |
| 2 | | Оборудование мастерской. Правила техники безопасности при работе с инструментом. | 1 |
| 3 | | Определение технологических свойств древесины | 1 |
| 4 | | Упражнение по изготовлению плоских деталей криволинейной формы | 1 |
| 5 | | Способы соединения деталей на ус. Инструмент для строгания | 1 |
| 6 | | Изготовление портретной рамки | 1 |
| 7 | | Устройство ножа строгального инструмента и угол его заточки | 1 |
| 8 | | Затачивание ножа на рубанке и правила техники безопасности при заточке | 1 |
| 9 | | Основные виды ящичных соединений. Изготовление досок для ящика. | 1 |
| 10 | | Соединение досок на шип прямой открытый УЯ-1 | 1 |
| 11 | | Изготовление ящика | 2 |
| 12 | | | |
| 13 | | Характеристика древесины твердых пород и ее применение. Строение древесины | 1 |
| 14 | | Свойства и применение древесины основных твердых пород | 1 |
| 15 | | Обработка деталей из древесины твердых пород | 1 |
| 16 | | Выбор заготовки и подбор инструментов для изготовления ручки молотка | 1 |
| 17 | | Изготовление и проверка качества изделия | 2 |

План учебной работы 8А класса на первую четверть.

| номер | число | Тема урока | Часы |
|-------|-------|---|------|
| 1 | | Вводное занятие. Правила техники безопасности при работе с инструментами. | 1 |
| 2 | | Организация работы и техника безопасности труда. | 1 |
| 3 | | Угловые и ящичные соединения. | 1 |
| 4 | | Основные виды ящичных соединений. | 1 |
| 5 | | Изготовление досок для ящика. | 1 |
| 6 | | Сборка деталей на клею. | 1 |
| 7 | | Приемы работы ножом-резцом. Поэтапное вырезание детали. | 1 |
| 8 | | Выполнение прорезной резьбы по рисунку. | 1 |
| 9 | | Упражнение по вытачиванию внутренней полости заготовки. | 2 |
| 10 | | Обтачивание контура изделия. | 2 |
| 11 | | Высверливание отверстия. | 2 |
| 12 | | Вытачивание внутренней полости. | 2 |
| 13 | | Окончательная обработка наружной поверхности. | 1 |
| 14 | | Отделка изделия. | 1 |

План учебной работы 9А класса на первую четверть.

| номер | число | Тема урока | часы |
|-------|-------|---|------|
| 1 | | Понятие об электрическом токе. Техника безопасности при работе с электрическим током. | 1 |
| 2 | | Источники электрического тока. | 1 |
| 3 | | Проводники и непроводники электрического тока. | 1 |
| 4 | | Тепловое действие тока. | 1 |
| 5 | | Простейшая электрическая цепь и ее составные части. | 1 |
| 6 | | Понятие об электрической схеме. | 1 |
| 7 | | Правила безопасной работы с электрическими приборами. | 1 |
| 8 | | Устройство и ремонт электробытовых приборов. | 1 |

План учебной работы 6А класса на вторую четверть.

| номер | число | Тема урока | часы |
|-------|-------|--|------|
| 1 | | Элементы геометрической резьбы. | 1 |
| 2 | | Инструмент и правила техники безопасности при работе. | 1 |
| 3 | | Выполнение прямых и двухгранных выемок. | 1 |
| 4 | | Выполнение треугольных выемок. | 1 |
| 5 | | Свойства металлов: твердость, пластичность, упругость, вязкость. | 2 |
| 6 | | Металлы и сплавы черные. | 1 |
| 7 | | Металлы и сплавы цветные. | 1 |
| 8 | | Сортовой прокат. Основные прокатные профили. | 2 |
| 9 | | Чтение технической и учебно-технологической документации: чертеж, технический рисунок. | 2 |
| 10 | | Изготовление изделий из сортового проката. | 2 |

План учебной работы 7А класса на вторую четверть.

| | число | Тема урока | часы |
|----|-------|---|------|
| 1 | | Вводное занятие. Обработка металлов. | 1 |
| 2 | | Классы и номера напильников. Шероховатость поверхностей деталей и ее обозначение на чертеже. | 1 |
| 3 | | Опиливание плоскостей расположенных под тупыми и острыми внешними углами. | 1 |
| 4 | | Опиливание плоскостей, расположенных под внутренним углом 90 градусов. Виды брака при опиливании и меры его предупреждения. | 1 |
| 5 | | Назначение и устройство транспортира. Построение угла 45 градусов при помощи транспортира. | 1 |
| 6 | | Резьбовые соединения, элементы резьбы. | 1 |
| 7 | | Инструменты для нарезания внутренней резьбы. Приемы нарезания внутренней резьбы. | 1 |
| 8 | | Инструмент для нарезания наружной резьбы, приемы нарезания наружной резьбы. | 1 |
| 9 | | Элементы поверхности деталей. Опиливание криволинейных поверхностей. | 1 |
| 10 | | Опиливание цилиндрических поверхностей. | 1 |
| 11 | | Резание металла. Клин – основа режущих инструментов. | 1 |
| 12 | | Виды резания металла ручными инструментами и на металлорежущих станках. Движения резания и подачи. | 1 |
| 13 | | Практическое повторение. | 1 |
| 14 | | Изготовление изделия (нарезание резьбы). | 1 |

План учебной работы 8А класса на вторую четверть.

| номер | число | Тема урока | часы |
|-------|-------|---|------|
| 1 | | Устройство и назначение токарного станка. Техника безопасности при работе на токарном станке. | 2 |
| 2 | | Прорезные резцы и их область применения. | 1 |
| 3 | | Установка прорезных резцов. | 1 |
| 4 | | Отрезные резцы и область их применения. | 1 |
| 5 | | Канавочные, комбинированные резцы и область их применения. | 1 |
| 6 | | Упражнения по измерению размеров деталей штангенциркулем. | 1 |
| 7 | | Контроль размеров деталей другими измерительными инструментами: микрометром. | 1 |
| 8 | | Сортовой прокат. Основные прокатные профили. | 1 |
| 9 | | Листовой прокат, основные его виды. | 1 |
| 10 | | Изготовление совка из листового проката. Выполнение технического рисунка. | 2 |
| 11 | | Отделка изделий с защитой от коррозии | 1 |
| 12 | | Лабораторно-практическая работа «изучение видов пластмасс» | 1 |

План учебной работы 9А класса на вторую четверть.

| номер | число | Тема урока | часы |
|-------|-------|---|------|
| 1 | | Типичные неисправности электронагревательных бытовых приборов. | 1 |
| 2 | | Электронагревательные приборы их устройство, разборка и сборка. | 1 |
| 3 | | Изготовление простейшего электроприбора. | 1 |
| 4 | | Технологии ремонтно-отделочных работ | 1 |
| 5 | | Техника безопасности при отделочных работах. | 1 |
| 6 | | Подготовка деревянных, бетонных и оштукатуренных поверхностей под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. | 1 |
| 7 | | Подбор инструментов. Выбор краски. Подбор обоев. Выбор обойного клея под вид обоев. | 1 |
| 8 | | Замена деталей в мебели, восстановление шиповых соединений, исправление механических повреждений, реставрация внешнего вида | 1 |

План учебной работы 5А класса на третью четверть.

| номер | число | Тема урока | часы |
|-------|-------|---|------|
| 1 | | Правила техники безопасности при работе с электроприборами. | 1 |
| 2 | | Источники, приемники и проводники электрической энергии. | 1 |
| 3 | | Электрическая цепь, электрическая схема. | 1 |
| 4 | | Оснащение и организация рабочего места. | 1 |
| 5 | | Бытовые светильники. Лампа накаливания. | 1 |
| 6 | | Электрическая арматура. Выключатель, вилка. | 1 |
| 7 | | Монтаж электрической цепи. Оконцевание проводов. | 1 |
| 8 | | Зарядка электроарматуры. | 1 |
| 9 | | Изготовление изделий с простой электрической цепью. | 2 |
| 10 | | Ремонт бытовых электроприборов. | 1 |
| 11 | | Сращивание проводов. | 1 |
| 12 | | Элементы техники. Виды станков. | 1 |
| 13 | | Токарный станок. Устройство и назначение. | 1 |
| 14 | | Фрезерный станок. Устройство и назначение. | 1 |
| 15 | | Сверлильный станок. Устройство и назначение. | 1 |
| 16 | | Ручная дрель. Устройство, назначение и область применения. | 1 |
| 17 | | Электродрель, область применения. Т.б. при работе. | 1 |
| 18 | | Работа ручной дрелью. Сверление сквозных отверстий. | 1 |
| 19 | | Сверление несквозных отверстий по метке. | 1 |
| 20 | | Сверление отверстий для установки шкантов. | 2 |

План учебной работы 6А класса на третью четверть.

| номер | число | Тема урока | часы |
|-------|-------|--|------|
| 1 | | Ознакомление с механическими свойствами пластмасс. | 2 |
| 2 | | Изготовление деталей и изделий из пластмассы: резание ножовкой, опилование, сверление отверстий ручными инструментами. | 2 |
| 3 | | Правила техники безопасности при работе с электромонтажными инструментами. | 1 |
| 4 | | Освещение. Электрические лампы. Светильники. | 1 |
| 5 | | Светильники местного и направленного освещения. Устройство светильников. | 1 |
| 6 | | Комбинированное освещение. Светильники отраженного и рассеянного света. | 1 |
| 7 | | Правила техники безопасности и уход за светильниками. | 1 |
| 8 | | Электропровода: виды проводов. | 1 |
| 9 | | Основные данные соединительных шнуров. | 1 |
| 10 | | Зачистка шнура. Правила техники безопасности. | 1 |
| 11 | | Изолирование соединительного шнура. | 1 |
| 12 | | Оконцевание шнура. | 1 |
| 13 | | Сращивание шнура. | 1 |
| 14 | | Электрическая лампа, ее устройство. | 1 |
| 15 | | Электроарматура. | 1 |
| 16 | | Устройство электропатрона. Присоединение шнура к патрону. | 1 |
| 17 | | Присоединение шнура к выключателю. Ход работы. | 1 |
| 18 | | Присоединение шнура к штепсельной вилке. | 1 |
| 19 | | Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ. | 1 |
| 20 | | Вычерчивание принципиальной схемы и сборка цепи однолампового светильника. | 1 |

План учебной работы 7А класса на третью четверть.

| | число | Тема урока | часы |
|----|-------|---|------|
| 1 | | Инструменты и материалы для изготовления ключей | |
| 2 | | Виды станков и технические их характеристики | 2 |
| 3 | | Настройка станка для работы | 2 |
| 4 | | Виды ключей | 2 |
| 5 | | Виды заготовок | 2 |
| 6 | | Способы подбора заготовок | 2 |
| 7 | | Технология изготовления ключей | 2 |
| 8 | | Изготовление английских ключей | 2 |
| 9 | | Изготовление финских ключей | 2 |
| 10 | | Практическая работа по заказу школы | 2 |

План учебной работы 8А класса на третью четверть.

| номер | число | Тема урока | часы |
|-------|-------|---|------|
| 1 | | Понятие об электрическом токе. Техника безопасности при работе с электрическим током. | 2 |
| 2 | | Источники электрического тока. | 1 |
| 3 | | Проводники и непроводники электрического тока. | 1 |
| 4 | | Тепловое действие тока. | 1 |
| 5 | | Простейшая электрическая цепь и ее составные части. | 1 |
| 6 | | Понятие об электрической схеме. | 1 |
| 7 | | Правила безопасной работы с электрическими приборами. | 1 |
| 8 | | Устройство и ремонт электробытовых приборов. | 1 |
| 9 | | Типичные неисправности электронагревательных бытовых приборов. | 1 |
| 10 | | Электронагревательные приборы их устройство, разборка и сборка. | 2 |
| 11 | | Изготовление простейшего электроприбора. | 2 |
| 12 | | Технологии ремонтно-отделочных работ | 1 |
| 13 | | Техника безопасности при отделочных работах. | 1 |
| 14 | | Подготовка деревянных, бетонных и оштукатуренных поверхностей под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. | 2 |
| 15 | | Подбор инструментов. Выбор краски. Подбор обоев. Выбор обойного клея под вид обоев. | 2 |
| 16 | | Замена деталей в мебели, восстановление шиповых соединений, исправление механических повреждений, реставрация внешнего вида | 1 |
| 17 | | Повторение пройденного материала. | 1 |

План учебной работы 9А класса на третью четверть.

| номер | число | Тема урока | часы |
|-------|-------|---|------|
| 1 | | Безопасность труда при выполнении столярных работ. Пожарная безопасность. | 1 |
| 2 | | Правила пользования электронагревательными приборами. Первичные средства пожаротушения. | 1 |
| 3 | | Элементы зубьев пилы и их формы. | 1 |
| 4 | | Фугованье зубьев пил. Затачивание зубьев пил. | 1 |
| 5 | | Развод зубьев пил. | 1 |
| 6 | | Снятие заусенцев и устранение лишнего развода у зубьев пил. | 1 |
| 7 | | Способы раскройки древесных материалов. | 1 |
| 8 | | Организация рабочих мест при раскройке. | 1 |
| 9 | | Изготовление щитового стола. Подборка материала. Ход работы. | 1 |
| 10 | | Последовательное выполнение работ. | 1 |

План учебной работы 6А класса на четвертую четверть.

| номер | число | Тема урока | часы |
|-------|-------|--|------|
| 1 | | План работы на четверть. Техника безопасности на рабочем месте. | 1 |
| 2 | | Соединение вполдерева, нагаль, столярная стамеска. | 1 |
| 3 | | Изготовление кормушки для птиц. Последовательность выполнения работ. | 2 |
| 4 | | Электромагниты и их применение. | 1 |
| 5 | | Ознакомление с устройством и действием электромагнита. Изготовление электромагнита. | 1 |
| 6 | | Изготовление поставки для цветов. Выбор материала и инструмента. | 1 |
| 7 | | Последовательное выполнение работ. | 1 |
| 8 | | Изготовление подставки для карандашей. Выбор материала. | 1 |
| 9 | | Последовательность выполнения работ. Изготовление заготовки. | 1 |
| 10 | | Резание металла слесарными ножницами. | 1 |
| 11 | | Резание металла ножовкой по металлу. Приемы резания слесарной ножовкой. | 1 |
| 12 | | Рубка металла: зубило его устройство и назначение. | 1 |
| 13 | | Приемы рубки металлов в тисках. Положение зубила при рубке. | 1 |
| 14 | | Опиливание заготовок из сортового проката. Напильник его устройство и область применения. | 1 |
| 15 | | Виды напильников. Приемы опиления. | 1 |
| 16 | | Изготовление угольника крепежного. Выбор металла. | 1 |
| 17 | | Последовательное выполнение работ. | 1 |

План учебной работы 7А класса на четвертую четверть.

| | число | Тема урока | часы |
|----|-------|--|------|
| 1 | | Вводное занятие. Повторение пройденного материала. | 1 |
| 2 | | Техника безопасности при работе в мастерской. | 1 |
| 3 | | Шпон, фанера и древесные плиты. | 1 |
| 4 | | Деревянные детали для строительства. | 1 |
| 5 | | Устранения пороков и дефектов древесины . | 1 |
| 6 | | Ремонт столярных изделий. | 1 |
| 7 | | Столярное стусло. Его назначение, область применения. | 1 |
| 8 | | Изготовление столярного стусла. | 1 |
| 9 | | Дополнительные сведения об устройстве сверла. | 1 |
| 10 | | Заточка сверла. | 1 |
| 11 | | Ручная дрель, устройство, назначение. | 1 |
| 12 | | Техника безопасности при работе с инструментом. | 1 |
| 13 | | Простейшая электрическая цепь и ее составные части. | 1 |
| 14 | | Тепловое действие тока. | 1 |
| 15 | | Основные электрические величины и способы их измерения. | 1 |
| 16 | | Правила безопасной работы с электрическими приборами. | 1 |
| 17 | | Типичные неисправности электронагревательных бытовых приборов. | 1 |
| 18 | | Электронагревательные приборы, их устройство, разборка и сборка. | 1 |

План учебной работы 8А класса на четвертую четверть.

| номер | число | Тема урока | часы |
|-------|-------|---|------|
| 1 | | Безопасность труда при выполнении столярных работ. Пожарная безопасность. | 1 |
| 2 | | Правила пользования электронагревательными приборами. Первичные средства пожаротушения. | 1 |
| 3 | | Элементы зубьев пилы и их формы. | 1 |
| 4 | | Фугованье зубьев пил. Затачивание зубьев пил. | 1 |
| 5 | | Развод зубьев пил. | 1 |
| 6 | | Снятие заусенцев и устранение лишнего развода у зубьев пил. | 1 |
| 7 | | Способы раскройки древесных материалов. | 1 |
| 8 | | Организация рабочих мест при раскройке. | 1 |
| 9 | | Изготовление щитового стола. Подборка материала. Ход работы. | 1 |
| 10 | | Последовательное выполнение работ. | 1 |
| 11 | | Отделка изделия обжиганием. | 1 |
| 12 | | Отделка изделия мозаикой. | 1 |
| 13 | | Деревообрабатывающие станки. Назначение и классификация. | 1 |
| 14 | | Основные элементы станков. | 1 |
| 15 | | Ремонт школьной мебели. Особенности ремонта. | 1 |
| 16 | | Ремонт столов и стульев. Практическая работа. | 1 |
| 17 | | Качество обработки деталей. Понятие о допусках и припусках. | 1 |
| 18 | | Обеспечение точности обработки. | 1 |

План учебной работы 9А класса на четвертую четверть.

| номер | число | Тема урока | часы |
|-------|-------|---|------|
| 1 | | Отделка изделия обжиганием. | 1 |
| 2 | | Отделка изделия мозаикой. | 1 |
| 3 | | Деревообрабатывающие станки. Назначение и классификация. | 1 |
| 4 | | Основные элементы станков. | 1 |
| 5 | | Ремонт школьной мебели. Особенности ремонта. | 1 |
| 6 | | Ремонт столов и стульев. Практическая работа. | 1 |
| 7 | | Качество обработки деталей. Понятие о допусках и припусках. | 1 |
| 8 | | Обеспечение точности обработки. | 1 |

Содержание программы.

5 класс.

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ (22 часа)

Вводное занятие.

Значение труда в жизни человека. Содержание обучения по техническому труду. Объекты труда (творческие работы, выполненные учащимися). Правила безопасного труда. Правила внутреннего распорядка в учебной мастерской.

Технико-технологические сведения.

Оборудование рабочего места для работ с древесными материалами. Виды пород древесины. Свойства, определяющий внешний вид древесины. Природные пороки древесины: сучки, трещины, плесень. Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование..

Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения. Эскиз, технический рисунок, чертеж детали и изделия. Правила нанесения размеров на технологических рисунках и чертежах. Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины. Пиление древесины. Строгание древесины. Приемы получения отверстий ручными инструментами. Соединение столярных изделий на гвоздях и шурупах. Ручные электрические машины для обработки древесины.

Отделка древесины и ее назначение. Приемы нанесения водных красителей. Приемы отделки изделий выжиганием. Выпиливание ручным лобзиком по наружному контуру.

Сведения о профессиях столяра и плотника.

Практические работы.

Ознакомление с внешним видом древесины разных пород и образцами фанеры. Чтение эскиза, технического рисунка, чертежа изделия.

Планирование работы по изготовлению изделия. Изготовление изделия по технологической карте.

Организация рабочего места для обработки древесины.

Разметка заготовок из древесины. Пиление древесины. Строгание заготовок до нужных размеров. Сверление отверстий в заготовке из древесины. Отделка древесины (нанесение водных красителей, выжигание). Выпиливание лобзиком.

Технология обработки металлов и пластмасс. (22 часа).

Технико-технологические сведения.

Оборудование рабочего места для работ с металлами и пластмассами. Виды металлов и сплавов, их основные свойства. Тонколистовой металл и проволока, способы их получения (прокатка и волочение). Применение тонколистового металла и проволоки в быту и на производстве.

Графическое изображение деталей и изделия из тонколистового металла и проволоки. Выбор рациональной конструкции изделия. Правила безопасной работы с ручными инструментами.

Технология изготовления деталей из тонколистового металла. Правка тонколистового металла. Разметка тонколистового металла. Резание тонколистового металла слесарными ножницами. Гибка тонколистового металла.

Технология изготовления деталей изделия из проволоки. Правка, разметка проволоки. Резка, рубка проволоки. Гибка проволоки. Отделка изделий из проволоки.

Устройство сверлильного станка. Правила и приемы работы на сверлильном станке. Способы соединения деталей из тонколистового металла с помощью заклепок и фальцевого шва. Отделка деталей из изделий из тонколистового металла.

Общие сведения о пластмассе как о конструкционном материале.

Практические работы.

Ознакомление с внешним видом образцом черных и цветных металлов, сплавов. Ознакомление с видами тонколистового металла и проволоки.

Чтение чертежей, эскизов и технических рисунков.

Расчет длины развертки. Выполнение графического изображения.

Правка тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовки. Резание тонколистового металла слесарными ножницами разными способами.

Упражнение по соединению деталей фальцевым швом и заклепками.

Изготовление деталей изделий из проволоки. Правка заготовок из проволоки. Разметка заготовок из проволоки. Резка и рубка заготовок из проволоки. Гибка заготовок из проволоки.

Отделка изделий. Зачистка заготовок и изделий из проволоки.

Технологии электротехнических работ. (4 часа).

Технико-технологические сведения.

Электрический ток (общий понятия). Источники тока. Проводники и приемники. Установочные изделия. Электрическая цепь и ее схема. Условные обозначения на электрических схемах

Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы электромонтажа. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка простейшей электрической цепи. Проверка цепи в различных конструктивных вариантах ее выполнения.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнения оконцевания, соединения и ответвления проводов. Монтаж проводов на электроустановочных изделиях. Проверка соединений в простых электрических цепях.

Элементы техники.(4 часа).

Технико-технологические сведения.

Понятие о технике. Понятие о техническом устройстве. Основная функция технических устройств. Понятие о машине. Классификация машин. Типовые детали рабочих машин. Подвижные и неподвижные соединения деталей.

Практическая работа.

Ознакомление с типовыми деталями машин.

Проектные работы. (16 часов).

Технико-технологические сведения.

Понятие о творчестве, творческом проекте.

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы: проекта (историческая и техническая справки, понятие об информации, источники информации, оформление списка литературы), формулировка идеи проекта.

Конструкторский этап: методы поиска новых технических решений, план разработки вариантов конструкций, выбор рациональной конструкции, конструкторская документация.

Технологический этап: технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация (план работы по изготовлению изделия).

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: элементы экономического и экологического обоснования; выводы по итогам работы, письменный отчет по проекту; защита проекта.

Практические работы

Обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки. Выбор рациональной конструкции изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения (эскиз или рисунок) проектируемого изделия. Составление плана изготовления изделия. Изготовление изделия. Разработка рекламного проекта изделия. Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

6 класс

Технологии обработки древесины (22 часа)

Вводное занятие

Содержание обучение по техническому труду. Организация рабочего места. Правила внутреннего распорядка. Правила безопасного труда.

Технико-технологические сведения.

Рациональное оборудование рабочего места. Механические свойства древесины. Требования к изготавливаемому изделию. Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж изделия. Порядок изготовления детали круглого сечения ручными инструментами.

Роль техники в современных технологических процессах. Устройство токарного станка для точения древесины. Приемы работы на токарном станке по дереву. Правила безопасной работы на токарном станке. Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру.

Сведения о профессии станочника в деревообработке.

Древесноволокнистые и древесностружечные плиты. Области их применения. Пути экономии древесины. Способы соединений деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями. Приемы нанесения контурной резьбы на детали и изделия. Приемы росписи по дереву.

Технологические особенности сборки и отделки изделия. Виды распространения клеев для соединений деталей из древесных материалов. Технология выполнения клеевого соединения деталей и изделия.

Практические работы.

Определение механических свойств древесины. Чтение чертежа детали цилиндрической формы и сборочного чертежа изделия. Изготовление деталей круглого сечения ручными инструментами.

Выбор древесины и ее подготовка для токарной обработки. Ознакомление с устройством токарного станка. Подготовка станка к работе.

Упражнение с полукруглыми и плоскими резцами. Получение деталей и изделий цилиндрической формы. Проверка размеров.

Сборка изделия на клею. Отделка изделия росписью, контурной резьбой.

Технологии обработки металлов и пластмасс (22 часа)

Технико-технологические сведения

Черные и цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и сплавов. Виды сортового проката. Способы получения сортового проката.

Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта.

Техника измерения линейных размеров штангенциркулем.

Изготовление изделия из сортового проката. Резание, опилование, рубка металла зубилом, сверление заготовок.

Виды заклепочных соединений и способы их выполнения.

Сведения о профессии слесаря.

Виды пластических материалов, их свойства. Способы обработки пластмасс. Применение пластмасс в быту и на производстве.

Практические работы.

Чтение технической и учебно-технологической документации. Ознакомление с механическими свойствами металлов и сплавов, видами сортового проката. Изготовление деталей и изделий из сортового проката и пластмассы: резание ножовкой, рубка зубилом, опилование, сверление отверстий ручными инструментами. Контроль размеров штангенциркулем.

Лабораторно-практическая работа «изучение видов пластмасс».

Технологии электротехнических работ (4 часа).

Технико-технологические сведения.

Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Условное обозначение элементов электротехнических устройств.

Практические работы.

Чтение электрических схем. Разработка схемы модели электротехнической установки. Проверка модели в действии.

Элементы техники (4 часа).

Технико-технологические сведения.

Понятие о рабочей машине. Технологические машины и их рабочий орган. История зарождения наземных транспортных машин. Водный и воздушный транспорт. Виды транспортных машин.

Практические работы.

Решение технических задач. Сбор и обработка информации для сообщения.

Проектные работы (16 часов). **Технико-технологические сведения.**

Подготовительный этап: правила выбора темы проекта, обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы, формулировка идеи проекта.

Конструкторский этап: требование к конструкции изделия, решение конструкторских задач, выбор рациональной конструкции и материала изделия, преобразование в новые формы, необходимая документация.

Технологический этап: выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, рекламное объявление; выводы по итогам работы, письменный отчет по проекту, защита проекта.

Практические работы.

Выбор и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки. Выбор рациональной конструкции изделия и материала, разработка формы изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения (эскиз, рисунок или схема) проектируемого изделия. Составление плана изготовления изделия. Изготовление изделия. Экономическое и экологическое обоснование проекта, разработка рекламного проспекта изделия. Выводы по итогам работы; оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

7 класс

Технология обработки древесины (22 часа) **Технико-технологические сведения.**

Технологические свойства древесины.

Пороки строения и дефекты обработки древесины. Сушка древесины и способы определения ее влажности. Чертеж детали с конической поверхностью. Порядок изготовления плоских изделий криволинейной формы. Приемы обтачивания конических и фасонных поверхностей деталей.

Порядок выполнения шипового соединения. Выполнение геометрической резьбы.

Перспективные технологические процессы при обработке древесины и древесных материалов.

Сведения о профессии изготовителя художественных изделий из дерева.

Практические работы.

Определение технологических свойств древесины. Упражнения по изготовлению плоских деталей криволинейной формы.

Чтение чертежа детали с конической поверхностью и технологической карты. Упражнение по точению конических и фасонных поверхностей на токарном станке.

Изготовление изделия, содержащего шиповое соединение. Выполнение геометрической резьбы. Сборка изделия и его отделка.

Технологии обработки металлов и пластмасс (22 часа).

Технико-технологические сведения.

Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали. Термическая обработка металлов и сплавов. Сечения и разрезы на чертежах деталей.

Общее устройство токарно-винторезного станка. Приемы управления токарно-винторезным станком. Виды токарных работ. Приемы безопасной работы на станке. Элементы токарного резца. Виды токарных резцов. Правила установки резца.

Применение резьбовых соединений. Основные элементы резьбы. Изображение резьбовых соединений на чертежах. Порядок нарезания наружной и внутренней резьбы ручными инструментами.

Сведения о профессии токаря-универсала.

Понятие о полимере и пластмассе. Технологии ручной и станочной обработки пластмасс.

Практические работы.

Упражнение по управлению токарно-винторезным станком. Упражнения по обтачиванию цилиндрических поверхностей и подрезанию торцов на токарно-винторезном станке с использованием ручной и механической подачи.

Чтение чертежа детали, имеющей внутренние поверхности. Выполнение упражнений по нарезанию наружной и внутренней резьбы вручную. Лабораторно-практическая работа «изучение видов пластмасс».

Технологии электротехнических работ (4 часа).

Технико-технологические сведения.

Понятие о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические: механические контактные биометаллические реле и др. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Практические работы.

Изучение и сборка электрической схемы для испытания работы термореле. Сборка простых цепей с применением геркона.

Элементы техники (4 часа).

Технико-технологические сведения.

Понятие о механизме. Способы передачи механического движения.
Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи.
Условные обозначения элементов на кинематических схемах.

Практические работы.

Чтение кинематических схем. Решение технических задач.

Проектные работы (16 часов).

Технико-технологические сведения.

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы.

Конструкторский этап: конструкторские задачи, выбор рациональной конструкции, основы композиции, конструкторская документация.

Технологический этап: план работы по изготовлению изделия, технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование; выбор формы рекламы и сбыта; выводы по итогам работы, отчет по проекту, защита проекта.

Практические работы.

Составление индивидуальной программы исследовательской работы.

Выбор объекта проектирования, выявление потребности изделия и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки. Выбор рациональной конструкции изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения проектируемого изделия.

Изготовление изделия. Экономическое и экологическое обоснование проекта, разработка рекламного проспекта изделия. Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

8 класс.

Технологии обработки древесины (18 часов).

Технико-технологические сведения.

Виды ящичных угловых соединений. Порядок определения размеров ящичного соединения. Приемы разметки. Способы зашлифовки шипов, долбления проушин. Техника прорезной резьбы.

Точение внутренних поверхностей. Правила безопасной работы. Способы отделки токарных изделий.

Практические работы.

Упражнения по разметке шипов и проушин. Разметка деталей. Изготовление на деталях шипов и проушин. Сборка деталей на клею.

Подготовка поверхностей деталей под резьбу. Выполнение прорезной резьбы по рисунку.

Упражнение по вытачиванию внутренней полости заготовок. Обтачивание контура изделия. Высверливание отверстий. Вытачивание внутренней полости. Окончательная обточка наружной поверхности. Отделка изделия.

Технологии обработки металлов и пластмасс (18 часов).

Технико-технологические сведения.

Быстрорежущие стали, твердые сплавы и минералокерамические материалы, их применение. Допуски и посадки на размеры деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Классификация резцов. Геометрия резца. Понятие о режиме резания. Отрезание заготовок. Виды токарных работ. Способы измерения линейных размеров микрометром. Способы защиты металлов от коррозии.

Классификация пластмасс. Свойства пластмасс. Технологии токарной обработки пластмасс.

Практические работы.

Вытачивание канавок, сверление отверстий и нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Упражнение по измерению размеров деталей микрометром. Контроль размеров измерительным инструментом.

Изготовление изделий, включающих детали из листовой стали и сортового проката. Отделка изделий с защитой от коррозии.

Лабораторно-практическая работа «Изучение видов пластмасс».

Технологии электротехнических работ (4 часа).

Технико-технологические сведения.

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схема подключения двигателя постоянного тока к источнику тока.

Сведения о профессиях электромонтажника, электромонтера и электрика.

Практические работы.

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока. Испытание модели.

Технологии ремонтно-отделочных работ (4 часа).

Технико-технологические сведения.

Виды лакокрасочных материалов, их классификация по назначению и свойствам. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Способы подготовки различных типов поверхностей под окраску.

Технологии окраски кистями и пульвелизатором. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев.

Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Особенности наклейки потолочных обоев.

Сведения о профессии мастера отделочных строительных работ.

Практические работы.

Подготовка деревянных, бетонных и отштукатуренных поверхностей под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка. Подбор инструментов. Выбор краски. Подбор обоев. Выбор обойного клея под вид обоев.

Замена деталей в мебели, восстановление шиповых соединений, исправление механических повреждений, реставрация внешнего вида.

Технологии санитарно-технических работ (4 часа).

Технико-технологические сведения.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ.

Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними. Правила безопасного труда при проведении санитарно-технических работ.

Устройство водоразборных кранов и вентиляей. Устройство смесителей различных конструкций. Способы монтажа кранов, вентиляей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Монтажная санитарно-техническая фурнитура.

Сведения о профессии монтажника санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования. Экскурсия на предприятие ЖКХ.

Практические работы.

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Освоение способов работы.

Элементы техники (4 часа).

Технико-технологические сведения.

Преобразование энергии и ее эффективное использование. Энергетические машины.

Классификация двигателей. Действие сил в машинах.

Практическая работа.

Решение технических задач.

Проектные работы (16 часов).

Технико-технологические сведения.

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы.

Конструкторский этап: дизайнерская задача, конструкторская документация.

Технологический этап: технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование, форма рекламы изделия, выводы по итогам работы, отчет по проекту, защита проекта.

Практические работы.

Выбор объекта проектирования, выявление потребности в изделии и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справок. Анализ существующего состояния, выбор рациональной конструкции изделия, составление композиции, разработка конструкторской документации на проектируемое изделие. Разработка технологической документации. Изготовление изделия. Экономическое обоснование проекта; экологическое обоснование; выбор формы рекламы изделия. Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

Нормы оценок.

| Отметка Требования | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| Организация и планирование своего рабочего времени | Правильно выполняет | Правильно выполняет | Допускает отдельные нарушения | Допускает нарушения и грубые ошибки | Не в состоянии действовать правильно |
| Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности | Строго соблюдает | Соблюдает | Соблюдает | Нарушает | Грубо нарушает |
| Самостоятельность работы | Умеет работать самостоятельно | Незначительная помощь в отдельных случаях | Недостаточно самостоятелен | Не умеет работать без посторонней помощи | Не умеет работать даже при помощи |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|---|
| Теоретические знания | Отлично усвоил и творчески применяет на практике | Усвоил и хорошо применяет на практике | В основном усвоил, но не всегда в состоянии применять на практике | Не знает большей части | Полное незнание |
| Трудовые операции | Отлично освоил и свободно применяет различные приемы. Качественно, ответственно работает. | Освоил различные приемы труда. Без существенных ошибок выполняет работу. | Нетвердо освоил некоторые приемы труда. Работа удовлетворительного качества, после исправлений и переделок. | Слабо усвоил трудовые приемы. Допускает небрежность, грубые ошибки, брак в работе. | Совершенно не усвоил приемы труда. Допускает грубые нарушения, брак, аварии в работе. |

Формы внеклассной работы учителя технологии:

1. Кружковая работа: «Коррекция недостатков развития и трудотерапия».
2. Школьные, городские и республиканские выставки и конкурсы работ учащихся.
3. Школьная ярмарка поделок – сувениров.

4. Внеклассные мероприятия:

- *Праздники ремесел;*
- *Встречи с интересными людьми;*
- *Тематические вечера;*
- *Обзоры достижений науки и техники;*
- *Видеопутешествия*

5. Экскурсии в музеи на тематические выставки по декоративно-прикладному искусству.

Формы контроля знаний, умений и навыков.

Текущие наблюдения

Устный и письменный опрос

| |
|---|
| Выполнение и анализ практических заданий |
| Тестирование |
| Выполнение проектов |

Примерные практические задания для проверки умений и навыков учащихся 8 класса.

Виды ящичных угловых соединений. Порядок определения размеров ящичного соединения. Приемы разметки. Способы зашлифовывания шипов, долбления проушин. Техника прорезной резьбы.

Точение внутренних поверхностей. Правила безопасной работы. Способы отделки токарных изделий.

Быстрорежущие стали, твердые сплавы и минералокерамические материалы, их применение. Допуски и посадки на размеры деталей.

Шероховатость обработанной поверхности. Классификация резцов. Геометрия резца. Понятие о режиме резания. Отрезание заготовок. Виды токарных работ. Способы измерения линейных размеров микрометром. Способы защиты металлов от коррозии.

Классификация пластмасс. Свойства пластмасс. Технологии токарной обработки пластмасс.

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схема подключения двигателя постоянного тока к источнику тока.

Виды лакокрасочных материалов, их классификация по назначению и свойствам. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Способы подготовки различных типов поверхностей под окраску. Технологии окраски кистями и пульвелизатором. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Преобразование энергии и ее эффективное использование. Энергетические машины.

Классификация двигателей. Действие сил в машинах.

Перечень учебно-наглядных пособий

1. Ю.И.Сагал «Слесарное дело» М.: Просвещение, 2001г.
2. И.Г.Спиридонов, Г.П. Буфетов, В.Г. Копелевич «Слесарное дело» М.: просвещение, 1999г.
3. Методическое пособие «Резьба по дереву», Карельский институт усовершенствования учителя. Петрозаводск 1998г.
4. П.Р. Атутов, В.А. Поленков «Трудовое обучение : класс» М.: Просвещение 2003г.

5. Методическое пособие «Резьба по дереву»
Петрозаводск 2002г.
6. А.М. Шепелев «Изготовление мебели своими руками»
М.: Агропромиздат 2001г
7. А.М. Ермаков «Простейшие авиамодели» М.:
Просвещение 2005г.
8. Старичков В. С. Практикум по слесарным работам: Учеб.
пособие для подготовки рабочих на производстве. — 3-е изд.,
перераб и доп. — М.: Машиностроение, 2001, — 220 с., ил.
9. Розин А. И. Слесарь-инструментальщик. 2 изд. перераб. М.:
Оборонгиз, 2003., 248 с.
10. Гехтман Э. И. Малая механизация ручных работ (Краткий
справочник). — Р.: Авотс, 2004. — 206 с.
4. «Руководство слесаря по замкам» Барти Филипс. 2 издание 2016 . 58
с.
11. «Обувное дело» Лаврова М.С., Мошков А.П, для учащихся
4-5 классов, издательство «Просвещение»
12. «Обувное дело» Лаврова М.С., Мошков А.П, для учащихся
6-8 классов, издательство «Просвещение», Москва
13. «Технология изготовления обуви» Коваленко П.И; Ростов-
на-Дону:
Феникс
- 14 .И Левигурович «Ремонт обуви»
15 .А.Козлова «Справочник обувщика», Ростов-на-Дону:
Феникс

Список учебников для учащихся, имеющих в кабинете.

1. И.А. Карабанов «Технология обработка древесины 5-9
кл» М.: Просвещение, 2002г.
2. Б.А. Журавлев «Столярное дело 7-8 классы», М.:
Просвещение, 2003г.

3. Т.А. Тхоржевский «Занятия по трудовому обучению 6-7 классы. Обработка древесины, металла, электротехнические работы и др.» М.: Просвещение 2000г.
4. В.А. Кальней «Трудовое обучение с основами промышленной и художественно прикладной обработки материалов 5-7 класс» М.: Просвещение 2003г.
5. «Обувное дело» Лаврова М.С., Мошков А.П, для учащихся 4-5 классов, издательство «Просвещение»
6. «Обувное дело» Лаврова М.С., Мошков А.П, для учащихся 6-8 классов, издательство «Просвещение», Москва
7. «Технология изготовления обуви» Коваленко П.И; Ростов-на-Дону:
8. Феникс
9. К.И Левигурович «Ремонт обуви»
10. В.А.Козлова «Справочник обувщика», Ростов-на-Дону:
11. Феникс

Список методических пособий для учителя.

1. А.Н. Бешенков, А.В. Бычков, и др. «Методика обучения технологии 5-9 классов» М.: Дрофа, 2003г
2. В.П. Ермаков «Основы трудового обучения и профессиональной ориентации слепых и слабовидящих школьников М.: ВОС, 2004г.
3. Г.И. Кругликов «Методика преподавания технологии с практикумом М.: Академия 2002г.

4. «Методика трудового обучения с практикумом» (под редакцией д.п.н. Д.А. Тхоржевского) М.: Просвещение 2005г.
5. Б. Тараканов «Руководство по обучению слепых и слабовидящих столярному делу. М.: ВОС, 2005.
6. Технология. Технический труд. 7 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф 2009».
7. Технология. Технический труд. 6 класс. П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф 2009».
8. Технология. Технический труд. 9 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф 2008».

Литература

12. А.Н. Бешенков, А.В. Бычков и др «Методика обучения технологии 5-9 классов» М.: Дрофа 2003г.
13. В.П. Ермаков «Основы трудового обучения и профессиональной ориентации слепых и слабовидящих школьников» М.: ВОС 2007г.
14. Г.И. Кругликов «Методика преподавания технологии с практикумом М.: Академия 2002г
15. В.И. Коваленко, В.В.Кулененок «Объекты труда, М.: Просвещение 2001г.
16. «Образовательные стандарты для специальных (коррекционных) школ» СПб: 2005г.
17. В.М. Казакевич «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии»М.: Дрофа 2000г.
18. И.А. Карабанов «Технология обработка древесины 5-9 кл» М.: Просвещение, 2002г.

19. В.А. Кальней «Трудовое обучение с основами промышленной и художественно прикладной обработки материалов 5-7 класс» М.: Просвещение 2003г.
20. В.Д. Симоненко «Технология (трудовое обучение для сельских школ 1-4; 5-9; 10-11 классы)» М.: Просвещение 2008г.
21. «Программно-методические материалы: коррекционно-развивающее обучение» М.: Просвещение 2004г.
22. Сборник нормативных документов «Технология» Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. М.:Дрофа 2004г.
16. Технология. Технический труд. 7 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф 2009».
17. Технология. Технический труд. 6 класс. П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф 2009».
18. Технология. Технический труд. 9 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф 2008».